

МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары
ПОКАЗАТЕЛИ

оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных организаций, обеспечивающих обучение,
подведомственных управлению образования администрации города Чебоксары

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
2 квартал 2025 года					
1	<p>Уровень исполнительской дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие замечаний по выполнению стандарта благоустройства территории; - отсутствие замечаний по ведению баннера «Благоустройство территории»; - отсутствие обоснованных жалоб; - отсутствие представлений, предписаний надзорных органов (за исключением представлений и предписаний, требующих муниципального финансирования, наполняемости классов); - размещение и обновление информации на сайте организации; - своевременное и качественное предоставление необходимой информации о деятельности организации за текущий квартал 	<p>48,0</p> <p>8,0</p> <p>8,0</p> <p>8,0</p> <p>8,0</p> <p>8,0</p> <p>8,0</p>		<p>Во 2 квартале 2025 года сотрудники работали в очном режиме в трех корпусах: ул. Эльгера,3, пр. Мира,8, ул. Университетская,25.</p> <p>Информация по каждому индикатору:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Отсутствие замечаний по выполнению стандарта благоустройства территории (корпус по ул. Эльгера, д.3) – замечания не поступали.</u> 2. <u>Отсутствие замечаний по ведению баннера «Благоустройство территории» - Информация на баннере обновлялась 1 раз в неделю, во вторник, а также по запросу органов управления образования. Последнее обновление во 2 квартале 2025 года- 24.06.2025. Всего- 13 обновлений.</u> 3. <u>Отсутствие обоснованных жалоб - жалобы не поступали.</u> 4. <u>Отсутствие представлений, предписаний надзорных органов – предписания и представления не поступали.</u> 5. <u>Размещение и обновление информации на сайте организации - Адрес сайта: http://sodrugestvo.citycheb.ru</u> <p>В разделе «Новости» до 30.06.2025 было размещено 39 информационных материалов.</p> <p>Также активно ведутся аккаунты Центра в социальных сетях и обеспечивается профессиональная рассылка документов и методических материалов в образовательные организации.</p> <p>Количество публикаций на странице Центра в ВКонтакте (1469 подписчиков) за отчетный период равно 88. https://vk.com/sodr21</p> <p>Количество публикаций на канале Центра в Телеграмм (295 подписчиков) за отчетный период равно 58. https://t.me/Sodrugestvo21</p> <p>Функционируют два видеоканала Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на Rutube (34 подписчика/10 видео) https://rutube.ru/channel/24807464/ – архив на YouTube (91 подписчик/63 видео) https://www.youtube.com/channel/UCPFbXUuHW-z5mNLOGQAZCmQ/videos <p>Таким образом, на сайте и в соцсетях было выставлено 228 информационных материалов (ежедневно в среднем по 3-4 материала).</p> <p>Аудитория центра в интернет-пространстве: 1889 подписчиков.</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p>6. Своевременное и качественное <u>предоставление</u> <u>необходимой информации о деятельности организации за текущий квартал – на все поступающие в адрес Центра запросы ответы были поданы своевременно.</u> По запросам управления образования администрации города Чебоксары и иных организаций было подготовлено не менее 1100 штук различных документов: <u>ПОДГОТОВЛЕНО В ГРД</u></p> <p><u>проведены:</u></p> <p>а) сбор информации в базу данных «Педагоги-психологи ОУ», б) сбор информации в базу данных «Педагоги-психологи ДОУ», в) сбор информации из ОУ в форму Мониторинга деятельности служб медиации в субъектах Российской Федерации в рамках реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года, утвержденного протоколом Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 25.09.2019 № 23; г) сбор информации из ОУ для Отчета о проводимой работе в общеобразовательных учреждениях города Чебоксары по итогам СПТ СН в 2024-2025 уч. году; д) сбор информации из ОУ для Отчета о проводимой работе в общеобразовательных учреждениях города Чебоксары по итогам СПТ ЕМ в 2024-2025 уч. году; е) сбор информации из ОУ для мониторинга по итогам проведения мероприятий весенней Недели психологии, проводимой в период с 21 по 25 апреля 2025 г.;</p> <p>ж) сбор информации из ОУ для информации по муниципалитету о потребности в обучении педагогов-психологов образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Чебоксары, и педагогов-психологов МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары на курсах повышения квалификации в Российской академии образования</p> <p><u>подготовлены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анонсы методических мероприятий; - рассылки по итогам проведения методических мероприятий; - проект приказа «О проведении в общеобразовательных учреждениях и дошкольных образовательных учреждениях города Чебоксары «Весенней недели психологии- 2025»; - проект приказа «Об организации работы по проведению муниципального скрининг-обследования воспитанников (обучающихся) дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары в мае-июне 2025 года»; 	

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p>- аналитическая справка по городу по итогам муниципального скрининга ДОУ;</p> <p>- ответ на запрос от 07.04.2025 № 367 (вх. в упр. обр. от 07.04.2025 № 473) - Отчет о проводимой работе в общеобразовательных учреждениях города Чебоксары по итогам СПТ СН в 2024-2025 уч. году;</p> <p>- ответ на запрос от 15.04.2025 № 397 (вх. в упр. обр. от 16.04.2025 № 522) - Сводная информация по муниципалитету об обученных на курсах повышения квалификации в общеобразовательных учреждениях города Чебоксары по вопросам организации деятельности ШСП;</p> <p>- ответ на запрос от 02.04.2025 № 349 – Отчет о проводимой работе в общеобразовательных учреждениях города Чебоксары по итогам СПТ ЕМ в 2024-2025 уч. году;</p> <p>- ответ на запрос от 28.04.2025 № 431 (вх. в упр. обр. от 28.04.2025 № 587) - Форма 2 по г. Чебоксары в рамках мониторинга по итогам проведения мероприятий весенней Недели психологии, проводимой в период с 21 по 25 апреля 2025 г.;</p> <p>- ответ на запрос от 05.05.2025 № 09/71-7535 - Сводная информация по муниципалитету о потребности в обучении педагогов-психологов образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Чебоксары, и педагогов-психологов МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары на курсах повышения квалификации в Российской академии образования;</p> <p>- ответ на запрос от 07.05.2025 № 449 (вх. в упр. обр. от 12.05.2025 № 624), а именно:</p> <p>1. Сводный отчет об исполнении плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся в образовательных учреждениях Чувашской Республики на 2024/2025 учебный год по ОУ г. Чебоксары за 2 полугодие 2024-2025 уч. года</p> <p>2. Электронная папка с отчетами по каждому ОУ г. Чебоксары об исполнении плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся в образовательных учреждениях Чувашской Республики на 2024/2025 учебный год по ОУ г. Чебоксары за 2 полугодие 2024-2025 уч. года.</p> <p>3. Отчет об исполнении плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся в образовательных учреждениях Чувашской Республики на 2024/2025 учебный год по МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары за 2 полугодие 2024-2025 уч. года.</p> <p>- ответ на запрос от 14.05.2025 № 02/22-7557 – Предложения в Комплекс мер до 2030 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, согласно приложенной форме, для внесения изменений в</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p>План мероприятий по профилактике суицида среди несовершеннолетних в Чувашской Республике, утвержденный распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 01.04.2021 № 229-р;</p> <p>- информация для доклада на заседании ПКДН для Алексеевой С.Ю. (Информация по п. 5. «Об организации работы по выявлению и профилактике «травли» (буллинга) обучающихся организаций общего и среднего профессионального образования», Информация по п. 7. «О профилактике совершения преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних с использованием ИТТ и мессенджеров, также усиления данной работы с обучающимися образовательных учреждений республики»);</p> <p>- информация для Григорьевой С.А. о работе специалистов МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары по запросу МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары;</p> <p>- информация для ответа по п.1.7. и 6.6. протокола Координационного совещания при Главе Чувашской Республики по обеспечению правопорядка в Чувашской Республике от 23.03.25;</p> <p>- Справка по итогам экспертного обследования в МАОУ «Гимназия № 5» г. Чебоксары;</p> <p>- Экспертные листы членов жюри профконкурсов республиканского уровня;</p> <p style="text-align: center;"><u>ПОДГОТОВЛЕНО В ОС ИО</u></p> <p><u>проведены:</u></p> <p>а) мониторинг выполнения рекомендаций Центральной и территориальной ПМПК в дошкольных и общеобразовательных организациях г. Чебоксары,</p> <p>б) опрос председателей ППк дошкольных и общеобразовательных учреждений г. Чебоксары,</p> <p><u>подготовлены:</u></p> <p>а) информация об участии педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений г. Чебоксары в республиканской акции «Синий чемоданчик», посвященной Всемирному дню распространения информации об аутизме,</p> <p>б) информация о количестве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее общее образование в 2023 и 2024 гг. и не продолживших обучение.</p> <p>в) 2 ответа по 2-м обучающимся по запросу начальника филиала по Калининскому району г. Чебоксары ФКУ УИИ УФСИН России по Чувашской Республике,</p> <p>г) экспертные листы по аттестации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений г. Чебоксары на присвоение квалификационной категории.</p> <p style="text-align: center;"><u>ПОДГОТОВЛЕНО В ОС ДО</u></p>	

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p>- анонсы методических мероприятий; - рассылки по итогам проведения методических мероприятий; - Справка о работе, проведенной в рамках изучения ситуации по обращению граждан по запросу руководителя МБДОУ № 167; - Справка о работе, проведенной в рамках изучения ситуации по обращению граждан по запросу руководителя МБДОУ № 200; - Экспертные листы члена аттестационной комиссии муниципального уровня; - Экспертные листы члена аттестационной комиссии республиканского уровня.</p> <p style="text-align: center;"><u>ПОДГОТОВЛЕНО В ОС ШО</u></p> <p><u>проведены:</u> - опрос педагогов-психологов общеобразовательных учреждений г. Чебоксары</p> <p><u>подготовлены:</u> - анонсы методических мероприятий; - рассылки по итогам проведения методических мероприятий; - ответы на запросы районных КДН и ЗП и УПР в количестве 4 штук (отчеты о приеме направленных за 2 квартал, о работе с детьми с суицидальной активностью); - 2 ответа по 2-м обучающимся по запросу начальника филиала по Калининскому району г. Чебоксары ФКУ УИИ УФСИН России по Чувашской Республике, - Экспертные листы членов жюри профконкурсов муниципального уровня; - Экспертные листы по аттестации педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Чебоксары на присвоение квалификационной категории.</p>	
2	<p>Организация методической и информационно-просветительской работы по направлениям деятельности:</p> <p>- со специалистами и педагогами ОО (семинары, конференции, мастер-классы и др.); - с родителями (законными представителями) (консультации, мастер-классы и др.)</p>	<p>20,0</p> <p>10,0</p> <p>10,0</p>		<p><u>Работа с детьми «группы риска», семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, профилактике правонарушений среди обучающихся:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Отделение сопровождения дошкольного образования (ОС ДО)</u> <i>Работа со специалистами (педагогами-психологами) ДОУ:</i></p> <p>- 10.04.2025 – Муниципальный Фестиваль-конкурс лучших практик в области профилактики суицидального поведения обучающихся среди педагогов - психологов дошкольных образовательных учреждений (2 этап) (19чел.); - 21.04.2025-25.04.2025 – методическое консультирование по проведению мероприятий в рамках «Весенней Недели психологии – 2025» - 24.04.2025 – Групповой методический тренинг «<i>По дороге сотрудничества</i>» (в рамках реализации Дорожной карты по апробации и внедрению Муниципальной концептуальной модели суицидальной превенции несовершеннолетних детей и подростков в образовательной среде города Чебоксары «Пять уровней защиты») (98 чел.); - 24.04.2025 – Семинар-практикум «<i>Неприятность эту мы переживем</i>». Игры</p>	<p>Общий охват специалистов и педагогов во всех мероприятиях составил не менее 1859 человек.</p> <p>Общий охват родителей во всех мероприятиях составил не менее 2654 человека.</p>

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p>для формирования у детей дошкольного возраста основ антитеррористической безопасности» (98 чел.);</p> <p>- 24.04.2025 – Подведение итогов Муниципального Фестиваля - конкурса лучших практик в области профилактики суицидального поведения обучающихся среди педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений. Награждение победителей и призеров (98 чел.);</p> <p>- 05.05.2025 – Психологическое арт-терапевтическое тренинговое мероприятие к 80-летию Великой Победы «Нашей Победе - 80» для начинающих педагогов-психологов в рамках творческой лаборатории наставничества (12 чел.);</p> <p>- 05.05.2025 – Интервизия сложных случаев для начинающих дошкольных педагогов-психологов по теме «Агрессивный ребенок в группе детского сада» (12 чел.);</p> <p>- 22.05.2025 – Установочный семинар по методике проведения диагностических процедур (в рамках Муниципального скрининг-обследования дошкольников семей СВО «Выявление уровня различения эмоций у детей, наличие эмоционального дискомфорта» (96 чел.);</p> <p>- 22.05.2025 – Эколого-психологический тренинг «Использование приемов ландшафтной арт-терапии в работе педагога-психолога детского сада для снятия эмоционального напряжения у педагогов» (96 чел.).</p> <p style="text-align: center;"><i>Экспертная работа</i></p> <p>- Апрель 2025 г. – работа в составе членов жюри муниципального Фестиваля-Конкурса лучших практик в области профилактики суицидального поведения обучающихся для педагогов-психологов образовательных организаций;</p> <p>- Апрель 2025 г. – работа в составе экспертного члена аттестационной комиссии муниципального уровня;</p> <p>- Апрель 2025 г. – работа в составе экспертного члена аттестационной комиссии республиканского уровня.</p> <p>Во 2 квартале 2025 года было проведено:</p> <p>- 32 профессиональных методических индивидуальных консультации для 27 дошкольных педагогов-психологов;</p> <p>- 26 информационно-методических/просветительских индивидуальных консультаций для 26 дошкольных педагогов (заведующих, старших воспитателей, воспитателей, музыкальных руководителей);</p> <p>- 5 дошкольным педагогам (заведующим, старшим воспитателям, воспитателям, музыкальным руководителям) оказана диспетчерская помощь.</p> <p style="text-align: center;"><i>Научно-методическая работа</i></p> <p>Вышла в свет 1 статья специалиста отделения из опыта работы:</p> <p>1) Старостиной О.А. «Психологическое наставничество как новый образовательный тренд современности: роль наставничества в формировании профес-</p>	<p>Всего- 4513 человека.</p>

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p><i>сионального развития педагогов-психологов детских садов города Чебоксары».</i> <u>Всего во 2 квартале 2025 года в ОС ДО проведено 78 методических мероприятий с общим охватом не менее 187 человек.</u></p> <p><u>Отделение сопровождения школьного образования (ОС ШО)</u> <i>Работа со специалистами (педагогами-психологами) ОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 10.04.2025 – Муниципальный Фестиваль - конкурс лучших практик в области профилактики суицидального поведения обучающихся среди педагогов - психологов общеобразовательных учреждений (2 этап) (14 чел.); - 21-25.04.2025 – методическое консультирование по проведению мероприятий в рамках «Весенней Недели психологии – 2025»; - 24.04.2025 – Большой методический день для школьных педагогов-психологов в рамках «Весенней недели психологии - 2025» на тему: «<i>Школьный педагог-психолог: профессиональная позиция и профессиональные секреты</i>» (охват – 60 ОУ, 89 чел.); <p><u>Пленарное заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Подведение итогов Муниципального Фестиваля-Конкурса лучших практик по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся ОУ в области общей, первичной, вторичной, третичной превенции суицидального поведения и профилактики негативных явлений в случае завершеного суицида. Награждение победителей, лауреатов и призеров. – «<i>Об организации профилактической работы по противодействию вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества</i>» – «<i>Особенности оказания адресной психологической помощи детям из семей СВО и другим членам их семей</i>» – «<i>О взаимодействии МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары, общеобразовательных учреждений и районных КДН и ЗП по организации оказания помощи обучающимся, совершившим суицидальную попытку или имеющих самоповреждающее поведение</i>» – Анонс опроса по подведению итогов года – Флешмоб накануне Дня детского телефона доверия 124 – «<i>Практикум. Мотивационное интервью с родителями (законными представителями)</i>» <p><u>Мастер-классы (на различных площадках)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «<i>Формы работы с подростками с девиантным поведением</i>» – «<i>Киноклуб для родителей: семейные ценности</i>» – «<i>Социально-психологическая адаптация обучающихся 1 и 5 классов</i>» – «<i>Техника публичных выступлений</i>» (для начинающих педагогов-психологов) 	

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p style="text-align: center;"><i>Работа с педагогами и руководителями ОУ:</i></p> <p>- 23.04.2025 – Выездная консультация в Гимн № 5 совместно с комиссией управления образования администрации города Чебоксары (по обращению) (7 чел.)</p> <p style="text-align: center;"><i>Межведомственные мероприятия:</i></p> <p>- 14.05.2025 – участие 7 специалистов в республиканской конференции «Семья, её здоровье и благополучие – приоритетная задача на пути к сотрудничеству представителей НКО, специалистов общеобразовательных, медицинских и социальных учреждений республики, органов власти и местного самоуправления» проекта «Пулӑш» республиканского конкурса гранатов в форме субсидий на развитие гражданского общества на территории Чувашской г. Чебоксары (176 человек);</p> <p style="text-align: center;"><i>Экспертная работа</i></p> <p>- Апрель 2025 г. – работа в составе членов жюри муниципального Фестиваля-Конкурса лучших практик в области профилактики суицидального поведения обучающихся для педагогов-психологов образовательных организаций;</p> <p>- Апрель 2025 г. – работа в составе экспертного члена аттестационной комиссии муниципального уровня.</p> <p>Во 2 квартале 2025 года в ОС ШО было проведено:</p> <p>- 14 профессиональных методических индивидуальных консультаций для 14 школьных педагогов-психологов;</p> <p>- 12 информационно-методических индивидуальных консультаций для 35 школьных работников (кураторы ШСП, заместители директоров);</p> <p>- 6 школьным педагогам (классные руководители, учителя) оказана диспетчерская помощь.</p> <p><u>Всего в ОС ШО во 2 квартале 2025 года было проведено 39 методических мероприятий для специалистов и педагогов с общим охватом не менее 341 человек.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Отделение сопровождения инклюзивного образования (ОС ИО)</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Работа со специалистами и педагогами ДОУ и ОУ:</i></p> <p>- 24.04.2025 г. – выступление заместителя директора Центра, руководителя ТПМПК г. Чебоксары Аллы Кузьминой на тему «<i>Осуществление логопедического сопровождения детей в свете изменения законодательства в сфере образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</i>» на заседании городского методического сообщества учителей-логопедов (охват 92 чел.);</p> <p>- 25.04.2025 г. – проведен семинар для тьюторов ОУ г. Чебоксары на тему «<i>Сопровождение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в условиях изменения законодательства Российской Федерации в сфере образования</i>» (охват 11 чел.),</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p>- 27.05.2025 г. – выступления специалистов Аллы Кузьминой, Ирины Костылевой, Полины Князевой, Екатерины Мокеевой и Светланы Ефремовой на IX Международной научно-практической конференции «Культурогенезные функции психолого-педагогического и специального образования», организатором которой выступил Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева (охват более 100 чел.),</p> <p>- 27.05.2025 г. – педагогом-психологом Еленой Визгиной проведен мастер класс по работе с МАК-картами (охват 30 чел.)</p> <p>- 11.04., 14.05. и 16.05.2025 г. – проведены практико-ориентированные консультации для специалистов психолого-педагогических консилиумов ДОУ на тему: «Деятельность специалистов сопровождения ДОУ в части работы с родителями детей с ОВЗ» (охват 20 чел.),</p> <p>- 06.06.2025 г. – выступление заместителя директора Центра, руководителя ТПМПК г. Чебоксары Аллы Кузьминой на заседании республиканского круглого стола на тему «Итоги деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Чувашской Республики за 2024-2025 учебный год» (охват 14 чел.)</p> <p>Во 2 квартале 2025 года было проведено:</p> <p>- в рамках оказания методической помощи педагогическим работникам 7 индивидуальных консультаций по вопросам оформления и заполнения карт результативности для прохождения аттестации на квалификационную категорию,</p> <p>- 209 индивидуальных консультаций со специалистами ДОУ и ОУ по вопросам уточнения образовательного маршрута обучающимся и воспитанникам, подготовки на них представлений психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций для последующего прохождения ПМПК, по содержанию заключений ПМПК и т.д.</p> <p><u>Всего во 2 квартале 2025 года в ОС ИО проведено 224 методических мероприятия для специалистов и педагогов с общим охватом не менее 463 человек.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Группа развития деятельности (ГРД)</u> <i>Работа со специалистами и педагогами ДОУ и ОУ:</i></p> <p>- 08.04.2025 – участие директора центра в онлайн заседании по вопросам подготовки к Всероссийскому съезду психологических служб (20 чел.)</p> <p>- 09.04.2025 – Вебинар для педагогов-психологов ОУ по вопросам организации мониторингов по итогам СПТ ЕМ И СПТ СН (60 человек).</p> <p>- 15.04.2025 – участие директора центра на вебинаре МГППУ по вопросам организации апробации диагностических методик (10 чел.)</p> <p>- 24.04.2025 – Выступление директора центра на Большой методический день для школьных педагогов-психологов в рамках «Весенней недели психо-</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p>логии - 2025» на тему: «Школьный педагог-психолог: профессиональная позиция и профессиональные секреты» с докладом «Об организации профилактической работы по противодействию вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества» (охват-60 ОУ, 89 чел.)</p> <p>- 24.04.2025 – Семинар-практикум директора центра на Большой методический день для школьных педагогов-психологов в рамках «Весенней недели психологии - 2025» на тему: «Школьный педагог-психолог: профессиональная позиция и профессиональные секреты» на тему: «<i>Мотивационное интервью с родителями (законными представителями)</i>» (охват-60 ОУ, 89 чел.)</p> <p>- 17.06- 18.06.2025 – участие директора центра во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации «Психолого-педагогическая помощь и сопровождение: от Концепции развития психологической службы к Стратегии развития образования в Российской Федерации»</p> <p>- 18.06 2025 – Выступление директора центра на секционной площадке съезда с докладом на тему: «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СКРИНИНГ как инструмент совершенствования психолого-педагогической помощи обучающимся общеобразовательных организаций ((на примере города Чебоксары) (160 чел.)</p> <p>-19.06.2025 – Мастер-класс для педагогов-психологов на базе МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары: «<i>Особенности индивидуального консультирования по коррекции самоидентичности</i>» (7 человек)</p> <p style="text-align: center;"><i>Экспертная работа</i></p> <p>- 10.04.2025 – работа в составе экспертного жюри муниципального Фестиваля конкурса лучших практик для педагогов-психологов ОУ (2 этап – 12 чел.)</p> <p>- 16.05.2025 – экспертное заключение на изменения, вносимые в Профстандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</p> <p>- 27.05.2025 – работа в составе экспертной комиссии по кадровому резерву в администрации города Чебоксары.</p> <p>- 12.05.2025 – экспертное заключение для тезисов выступления от ФПОР для Всероссийского съезда психологических служб образования.</p> <p>- 23.06.2025 – участие в работе экспертного жюри на республиканском конкурсе «Команда молодых лидеров» (25 чел.)</p> <p style="text-align: center;"><i>Межведомственные мероприятия</i></p> <p>- 14.05.2025 –Выступление директора центра на республиканской конференции «Семья, её здоровье и благополучие – приоритетная задача на пути к сотрудничеству представителей НКО, специалистов общеобразовательных, медицинских и социальных учреждений республики, органов власти и местного самоуправления» проекта «Пулэш» республиканского конкурса гранатов в форме субсидий на развитие гражданского общества на территории Чу-</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p>вашской г. Чебоксары на тему: <i>«Профилактика родительского выгорания как условие для профилактики детского неблагополучия»</i> (176 человек)</p> <p>- 14.05.2025 – Выступление педагога-психолога центра в качестве спикера на республиканской конференции «Семья, её здоровье и благополучие – приоритетная задача на пути к сотрудничеству представителей НКО, специалистов общеобразовательных, медицинских и социальных учреждений республики, органов власти и местного самоуправления» проекта «Пуляш» республиканского конкурса гранатов в форме субсидий на развитие гражданского общества на территории Чувашской г. Чебоксары на тему: <i>«Забота о психическом здоровье семьи: межведомственное сотрудничество как ключ к успеху»</i> (176 человек);</p> <p>Во 2 квартале 2025 года было проведено:</p> <p>- 2 экспертные беседы для 1 школьного педагога-психолога (особенности консультации родителей учащихся начальной школы по вопросам формирования границ телесной безопасности, формированием правил поведения в общественном месте)</p> <p>- 7 профессиональных индивидуальных и минигрупповых консультаций для 24 школьных педагогов-психологов, руководителей ОУ, заместителей руководителей ОУ, педагогов-психологов центра, а также 2 групповые профессиональные консультации для 20 МГВПП Чувашии, то есть 9 консультаций с охватом 44 человека.</p> <p><u>Всего во 2 квартале 2025 года в ГРД было проведено 24 методических мероприятия для специалистов и педагогов с охватом не менее 868 человек.</u></p> <p><u>Работа с родителями (законными представителями) (консультации, мастер-классы и др.):</u></p> <p><u>Отделение сопровождения дошкольного образования (ОС ДО)</u></p> <p>- Для 79 родителей дошкольников проведено 209 информационно-методических/просветительских психологических консультаций по их запросам. Из них: экстренное консультирование проведено для 2 родителей (кризисное состояние ребенка, острый конфликт) в объеме 8 консультаций.</p> <p>- Для 46 родителей дошкольников проведено 110 информационно-методических/просветительских логопедических консультаций.</p> <p>- Для 87 родителей дошкольников проведено 5 просветительских мероприятий:</p> <p>- 11.04.2025 – Логопедическое занятие-тренинг для родителей детей среднего и старшего дошкольного возраста <i>«Игровая гостиная, или давайте поиграем дома с детьми»</i> (19 чел.);</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p>- 23.04.2025 – Тренинговое занятие для родителей детей дошкольного возраста «Снятие эмоционального напряжения и стресса с помощью музыкально-двигательной терапии» (22 чел.);</p> <p>- 14.05.2025 – Игровой тренинг для родителей детей старшего дошкольного возраста «Выпускной вечер. Психологический чек-лист для родителей» (8 чел.);</p> <p>- 16.05.2025 – Родительское собрание в ДОУ № 167 «Внимание: конфликт!» (по запросу управления образования администрации города Чебоксары; в рамках внеплановой проверки) (6 чел.);</p> <p>- 28.05.2025 – Беседа в рамках родительской гостиной для родителей детей дошкольного возраста «Психологически эффективный отдых для детей» (32 чел.).</p> <p><u>Всего в ОС ДО во 2 квартале 2025 года охват родителей (законных представителей) специальной помощью составил не менее 212 человек.</u></p> <p><u>Отделение сопровождения школьного образования (ОС ШО)</u></p> <p>- На бюджетной основе для 8 родителей дошкольников и для 12 родителей школьников проведено 27 логопедических консультаций.</p> <p>- На бюджетной основе для 91 родителей школьников проведено 175 психологических консультаций по их запросам.</p> <p>- На бюджетной основе по коллективным запросам от школ проведены просветительские беседы на общешкольных родительских собраниях совместно с проектом «Пулаш» – 217 чел.</p> <p>- На внебюджетной основе проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для 1 родителя школьников 1 психолого-педагогическая консультация по его запросу; – для 1 родителя и 1 школьника 3 детско-родительских психолого-педагогических консультаций по их запросам. <p>- На бюджетной основе для 63 родителей детей, состоящих на различных учетах, по направлению районных КДНи ЗП проведено 116 психологическая консультация, кроме того было проведено 41 совместных детско-родительских психологических консультаций с 22 подростками.</p> <p>Кроме того, на бюджетной основе проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 05.04.2025 – занятие в Родительском клубе Лицея № 2 - тренинг «Эффективный родитель – чуткий и осознанный родитель» (42 чел.) - апрель-май 2025 – запись и размещение в родительских чатах ОУ видеолекций: - М.Н. Чечин и О.Е. Сергеева «Видеолекция о буллинге (кибербуллинге) в подростковой среде» (охват- 60 ОУ) - М.Н. Чечин и Е.Н. Лакотош «Видеолекция о риске вовлечения подростков в 	

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p><i>экстремистскую деятельность»</i> (охват- 60 ОУ) <u>Всего в ОС ШО во 2 квартале 2025 охват родителей (законных представителей) специальной помощью составил не менее 376 человек.</u></p> <p><u>Отделение сопровождения инклюзивного образования (ОС ИО)</u> - Проконсультировано: 1444 родителя (законных представителей), имеющих детей дошкольного и школьного возраста с особыми образовательными потребностями: 755 родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста, 498 родителей обучающихся начальных классов, 189 родителей обучающихся основной и 2 родителя обучающихся средней ступени общего образования по вопросам воспитания, развития детей, оказания им необходимой психолого-медико-педагогической помощи. Из них с охватом 43 чел. проведено 8 подгрупповых консультаций для родителей (законных представителей) детей, получающих логопедическую и дефектологическую помощь в отделении сопровождения инклюзивного образования Центра, на темы: - <i>«Как развивать слуховое восприятие ребёнка»;</i> - <i>«Развитие мышления и речи у детей 6-7 лет»;</i> - <i>«Использование речевых игр в развитии звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста»;</i> - <i>«Кто такие дети с трудностями в обучении»;</i> - <i>«Речевые ошибки ребёнка и как к ним относиться»;</i> - <i>«Развитие математических представлений у детей с ОВЗ посредством дидактических игр»;</i> - <i>«Роль кинезиологических упражнений в развитии дошкольников»;</i> - <i>«Использование игровых приёмов в процессе формирования элементов самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста».</i> <u>Всего в ОС ИО во 2 квартале 2025 года охват родителей (законных представителей) обучающихся специальной помощью составил 1444 человека.</u></p> <p><u>Группа развития деятельности (ГРД)</u> - На бюджетной основе проведено 22 психологических консультации для 17 родителей по особо сложным запросам (конфликты в семье, самоповреждения, суицидальная активность) - На внебюджетной основе проведено 1 углубленное диагностическое обследование 1 родителя и 1 психологическая консультация; для 2 супругов – 2 диагностических обследований и 2 психологических консультации - 08.04.2025 – Семинар-практикум для родителей подростков и педагогов МБОУ «СОШ №60» г. Чебоксары <i>«ПРОСТРАНСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ:</i></p>	

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p>консолидация усилий родителей и педагогов в формировании стратегий профилактики саморазрушительного поведения подростков» (17 человек) - 11.04.2025 – Семинар-практикум для родителей подростков и педагогов МБОУ «СОШ №27» г. Чебоксары «ПРОСТРАНСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ: консолидация усилий родителей и педагогов в формировании стратегий профилактики саморазрушительного поведения подростков» (24 человека) - 14.04.2025 – Семинар-практикум для родителей подростков и педагогов МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары «ПРОСТРАНСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ: консолидация усилий родителей и педагогов в формировании стратегий профилактики саморазрушительного поведения подростков» (36 человек) - апрель 2025 – Анкетирование родителей 5б класса Гимн 5 в связи с обращением граждан в орган управления образования по 2-методам об удовлетворенности школой (13 чел.) - апрель-май 2025 – В рамках сотрудничества с АНО СПЦ «Фокус» по проекту «Пулэш» проведено итоговое анкетирование родителей подростков 11-15 лет из 5 школ г. Чебоксары (253 человека). Цель исследования: уровень родительской компетентности по вопросам профилактики саморазрушительного поведения подростка- https://fokus21.ru/otchety-proekt-pul-sh/ - май 2025 – подготовка и выпуск видеолекции для родителей подростков "Путь через бурю: профилактика суицидальных намерений в контексте подростковой влюбленности» (259 просмотров):https://vk.com/wall-65609180_2193 Всего в ГРД во 2 квартале 2025 охват родителей (законных представителей) специальной помощью составил не менее 622 человека.</p>	
3	<p>Организация работы и координация ОО по реализации программ и проектов: - по работе с детьми «группы риска», семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, профилактике правонарушений среди обучающихся; - по сопровождению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; - по поддержке одаренных детей и детей, имеющих трудности в обучении (воспитании)</p>	<p>27,0</p> <p>9,0</p> <p>9,0</p> <p>9,0</p>		<p><u>Работа с детьми «группы риска», семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, профилактике правонарушений среди обучающихся:</u></p> <p><u>Отделение сопровождения дошкольного образования (ОС ДО)</u> <i>Работа с детьми</i></p> <p>- На бюджетной основе, по запросу управления образования было обследовано 12 дошкольников в ДОУ № 200 г. Чебоксары и 19 дошкольников в ДОУ № 167 г. Чебоксары и проведены с 12 детьми в ДОУ № 200 и 19 дошкольниками в ДОУ № 167 групповые коррекционно-развивающие занятия. - На внебюджетной основе было обследовано 5 дошкольников в количестве 15 диагностических сессий. <i>Муниципальные скрининг-обследования</i> Период проведения: с 16 мая 2025 года по 16 июня 2025 года. Ответственные исполнители: Заведующие ДОУ г. Чебоксары. Координатор: МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары. Результаты проведения скрининг-обследования «Выявление уровня раз-</p>	<p>Оказана помощь 846 детям «группы риска», 1036 детям с особыми потребностями и 242 детям с трудностями в обучении (воспитании) или с признаками одаренности.</p> <p>Всего общий охват раз-</p>

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p><u>личения эмоций у детей, наличие эмоционального дискомфорта</u> Выборка: Воспитанники (обучающиеся) 5 - 6 лет из семей, где есть ветераны (участники) СВО ДОУ города Чебоксары. Всего обработано анкет: 271. Из них 5-ти летние дети: 156 человек, 6-ти летние дети: 115 человек. По результатам обследования, коррекционно-развивающую работу необходимо провести в направлении различения эмоций, снятия эмоционального дискомфорта и тревожности с 39 дошкольниками. <i>Научно-методическая работа</i> Вышла в свет 1 статья специалиста отделения из опыта работы: 1) Брониной И.Г. «<i>Семья глазами детей</i>» <u>Всего во 2 квартале 2025 г. специалистами ОС ДО специальная помощь оказана 307 детям «группы риска» с поведенческими нарушениями.</u></p> <p><u>Отделение сопровождения школьного образования (ОС ШО)</u> <i>Работа с детьми</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - На бюджетной основе по запросам родителей была оказана помощь 39 детям, находящимся в «группе риска» или в трудной жизненной ситуации, в том числе принято 4 детей с самоповреждениями и 2 с суицидальными попытками. - По направлениям районных КДНиЗП на бюджетной основе проведена очная работа с 63 школьниками, состоящими на учете, с которыми было проведено 63 психологических консультаций, 26 диагностических сессии и 30 коррекционно-реабилитационных занятий. В том числе: <ul style="list-style-type: none"> – по направлению КДНиЗП Калининского района с 20 школьниками, состоящими на учете, было проведено 20 консультаций, 18 диагностическое и 22 коррекционных занятия. – по направлению КДНиЗП Московского района с 34 школьниками, состоящими на учете, было проведено 33 консультации, 4 диагностических занятия. – по направлению КДНиЗП Ленинского района с 9 школьниками, состоящими на учете, было проведено 10 консультаций, 4 диагностических и 8 коррекционных занятия. - Обеспечено регулярное участие 3-х специалистов ОС ШО в работе 3 расширенных заседаний районных КДН И ЗП и Координационных советов с охватом в количестве 92 человек. <i>Массовые профилактические мероприятия</i> - 03.04.2025 – Заключительное занятие из цикла тренинговых занятий «О дружбе» по профилактике буллинга в СОШ № 10 для 4 кл. (26 чел.) 	ными услугами - 2124 чел.

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p>- 03.04.2025 – тренинг «<i>Экзамены без стресса</i>» в СОШ № 53» (29 чел.) - 04.04-22.05.2025 - серия семинаров-тренингов по восстановительной медиации «<i>Юный медиатор</i>» для обучающихся общеобразовательных учреждений города Чебоксары (12 ОУ – 42 чел. – 32 уч.ч.) - 21, 23 и 25.04.2025 – тренинговые занятия с обучающимися 9-х и 11-х классов по психологической подготовке к прохождению итоговой аттестации из (СОШ № 54, СОШ № 65, СОШ №45, СОШ № 49, СОШ № 3, Кадетской школы им. Архипова, СОШ № 9 и Лицей № 3 – 66 чел.) - 04-17.06.2025 – серия тренинговых занятий на сплочение и управление эмоциями в пришкольных лагерях дневного пребывания для обучающихся из СОШ 27, СОШ 39 и московского филиала ДДиЮТ (11 занятий – 233 чел.) <i>Научно-методическая работа</i> Вышли в свет 4 статьи специалистов отделения из опыта работы: 1)Абрамовой Т.Н. «<i>Ресурсный психологический тренинг в подготовке обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ: из опыта работы</i>»; 2)Михайловой Т.Б. «<i>Социальные изменения и посттравматическое стрессовое расстройство</i>»; 3)Никитиной Н.А. и Иваковой Л.А. «<i>Кейс по профилактике межличностных конфликтов между сверстниками в начальной школе</i>»; 4)Сергеевой О.Е. «<i>Повышение уровня психологического благополучия посредством тренингов личностного роста и трансформационных игр</i>». <u>Всего во 2 квартале 2025 г. специалистами ОС ШО специальная помощь оказана 498 детям «группы риска» с поведенческими нарушениями.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Группа развития деятельности (ГРД)</u> <i>Работа с детьми</i></p> <p>- На бюджетной основе проведено 14 психологических консультаций для 11 детей по срочным и особым случаям (самоповреждения, суицидальные попытки, страхи). - На внебюджетной основе проведено для судебных заседаний при определении места жительства ребенка или порядка общения с ребенком 2 обследования 2 детей и 2 обследования 2 родителей. - 25.04.2025 – по запросу СОШ 62 проведена групповая беседа с учащимися 8-го класса по профилактике саморазрушительного поведения (27 чел.); <i>Массовые профилактические мероприятия</i> С 21 апреля по 25 апреля 2025 года под руководством Центра в ДОУ и ОУ г. Чебоксары проводились «Весенние недели психологии – 2025». В них приняли участие 169 образовательных организаций, из них 60 школ и 109 детских садов;</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p>Общая численность принявших участие во всех мероприятиях, проведенных в рамках Недель психологии</p> <p>- в школах: 94465 человек, из них 51510 обучающихся, 40475 родителей (законных представителей), а также бабушек и дедушек, братьев и сестер, и других членов семей, 2480 педагогических работников;</p> <p>- в детских садах: 18191 человек, из них 8199 детей, 7274 родителей и других членов семей, 1918 педагогических работников.</p> <p>Общая численность специалистов образовательных организаций, проводивших мероприятия с участниками образовательных отношений в рамках Недель психологии – 4042, из них 247 педагога-психолога, 63 социальных педагогов, 1955 классных руководителей и 1777 иных педагогических работников. Кроме того, к участию в мероприятиях Недель психологии был привлечен 313 специалистов из других организаций медицинского профиля, высших учебных заведений и др.</p> <p style="text-align: center;"><i>Организационно-методическая работа</i></p> <p>Подготовлено во 1 квартале 2025 г. 2 Яндекс-диска с методическими материалами для педагогов-психологов ДОУ и ОУ</p> <p>1) <i>Материалы Большого методического дня для педагогов-психологов ОУ г. Чебоксары- 24.04.2025</i></p> <p>2) <i>Материалы конференции «Семья, её здоровье и благополучие – приоритетная задача на пути к сотрудничеству представителей НКО, специалистов общеобразовательных, медицинских и социальных учреждений республики, органов власти и местного самоуправления» -14.05.2025</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Экспертная работа</i></p> <p>Обеспечено регулярное участие директора Центра в работе:</p> <p>- заседаний Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (07.05.25 и 24.05.2025)</p> <p>- заседаний Экспертной группы по изучению причин и условий суицидального поведения несовершеннолетних в Чувашские Республики (11.04.2025 и 23.04.2025)</p> <p style="text-align: center;"><i>Научно-методическая работа</i></p> <p>Вышла в свет 1 статья директора центра из опыта работы:</p> <p>1) Удина Т.Н. <i>«Пятишаговый алгоритм планирования адресной помощи для целевой группы обучающихся как пример единого методического подхода к решению педагогами-психологами своих профессиональных задач».</i></p> <p><u>Всего во 2 квартале 2025 г. специалистами ГРД специальная помощь оказана 41 детям «группы риска» или находящимся в трудной жизненной ситуации или с поведенческими нарушениями.</u></p> <p><u>Работа по сопровождению детей-инвалидов, детей с ограниченными</u></p>	

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p><u>возможностями здоровья:</u></p> <p><u>Отделение сопровождения школьного образования (ОС ШО)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - На бюджетной основе проведено 64 коррекционно-развивающих занятий с 2 дошкольниками и 8 школьниками, имеющими статус ОВЗ или ребенок-инвалид. - На бюджетной основе оказана помощь 35 детям с особенностями в развитии. - На бюджетной основе педагогами-психологами было обследовано: 1 дошкольник, 5 младших школьника и 1 обучающийся средней школы с ОВЗ; и с их родителями проведено 9 консультаций и 13 совместных детско-родительских занятия. <p><u>Всего специалистами ОС ШО специальная помощь оказана 7</u> детям с <u>ОВЗ.</u></p> <p><u>Отделение сопровождения инклюзивного образования (ОС ИО)</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Работа с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведено 100 заседаний ТПМПК г. Чебоксары (73-дошкольных, 27-школьных), на которых комплексное обследование прошли 1014 детей (490 обучающихся дошкольного, 524 – школьного возраста), уточнены их образовательные маршруты и даны рекомендации по созданию необходимых условий для воспитания, обучения и оказания психолого-медико-педагогической помощи. - На бюджетной основе проведено 71 коррекционно-развивающее занятие с 15 детьми дошкольного и школьного возраста, имеющими проблемы в речевом, познавательном и эмоциональном развитии и испытывающими трудности в усвоении образовательной программы. - На внебюджетной основе проведено 168 занятий по коррекции речи и познавательной деятельности с 30 детьми. <p style="text-align: center;"><i>Организационно-методическая работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - В рамках сопровождения детей с ОВЗ было проведено 23 индивидуальных консультаций в дистанционном формате с педагогическими работниками дошкольных и общеобразовательных учреждений и 166 индивидуальных консультаций в очном формате со специалистами ДОУ и ОУ по вопросам уточнения образовательного маршрута обучающимся, оказания им психолого-педагогической помощи и подготовки на них представлений психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций для предоставления в ПМПК. <p style="text-align: center;"><i>Научно-методическая работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовлены к рассылке в дошкольные образовательные и общеобразова- 	

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p>тельные учреждения 5 электронных презентаций на темы: «Сопровождение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в условиях изменения законодательства Российской Федерации в сфере образования», «Перечень документов, предоставляемых на ребёнка, для проведения обследования в ПМПК», «Структура и содержание заключения ПМПК в свете изменения законодательства РФ в сфере образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», «Структура и содержание представления ППк на обучающегося для предоставления на ПМПК», «Логопедическое сопровождение детей в свете изменения законодательства в сфере образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью».</p> <p>- Вышли в свет 5 статей специалистов отделения из опыта работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кузьминой А.В., Костылевой И.Н. «Интеграция современных образовательных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ», 2) Ефремовой С.Р. «Взаимодействие педагогов и родителей по воспитанию и развитию ребёнка», 3) Моисеевой Е.А., Князевой П.В. «Сопровождение специалистов инклюзивного процесса в образовательной организации», 4) Визгиной Е.Н. «Использование МАК в работе педагога-психолога». 5) Визгиной Е.Н. «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников средствами литотерапии». <p><u>Всего специалистами ОС ИО во 2 квартале 2025 года специальная помощь оказана 1029 детям с особенностями в развитии.</u></p> <p><u>Работа по поддержке одаренных детей и детей, имеющих трудности в обучении (воспитании):</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Отделение сопровождения дошкольного образования (ОС ДО)</u> <i>Работа учителей-логопедов ОС ДО</i></p> <p>- На бюджетной основе по запросам родителей обследовано 16 дошкольников в количестве 19 встреч и проведено с ними 44 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия.</p> <p>- На внебюджетной основе проведено для 30 дошкольников 186 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.</p> <p style="text-align: center;"><i>Работа педагогов-психологов ОС ДО</i></p> <p>- На бюджетной основе по запросам родителей обследовано 25 дошкольников и проведено 45 индивидуальных диагностических сессий.</p> <p>- На бюджетной основе по запросам родителей проведено с 10 дошкольниками 49 индивидуальных психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>На внебюджетной основе проделана следующая работа:</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p>- было проведено для 66 дошкольников 143 групповых психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятия.</p> <p>Итак, специалистами ОС ДО на бюджетной основе был обследован 41 дошкольник в количестве 64 встреч и проведено с 26 детьми 93 индивидуальных развивающих, коррекционно-развивающих занятия;</p> <p>а на внебюджетной основе проведено для 96 дошкольников 186 индивидуальных и 143 групповых коррекционно-развивающих занятия.</p> <p><u>Всего специалистами ОС ДО специальная помощь оказана 147 дошкольникам с признаками одаренности и с трудностями в обучении (воспитании).</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Отделение сопровождения школьного образования (ОС ШО)</u> <i>Работа учителей-логопедов ОС ШО</i></p> <p>- На бюджетной основе по запросам родителей обследовано 7 дошкольников на предмет их готовности к школьному обучению, и с их родителями проведено 8 консультаций и проведено 174 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия.</p> <p>- На бюджетной основе по запросам родителей (и педагогов школ) обследовано 8 младших школьников на предмет выявления причин трудностей в обучении, проконсультировано 12 родителей и проведено 93 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия.</p> <p>- На внебюджетной основе проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 45 коррекционно-развивающих занятий для 8 детей с нарушениями речи; <p style="text-align: center;"><i>Работа педагогов-психологов ОС ШО</i></p> <p>- На бюджетной основе по направлениям от школ или по запросам самих родителей младших школьников с трудностями в обучении была проведена работа с 15 школьниками, с которыми было проведено 18 диагностических сессии, 57 очных коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>- На бюджетной основе проведено с 20 детьми школьного возраста и с их 20 родителями 30 детско-родительских сессий по гармонизации детско-родительских отношений.</p> <p>- На внебюджетной основе проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23 коррекционно-развивающих занятия для 6 детей младшего школьного возраста (6-11 лет) с трудностями в обучении; - 37 коррекционно-развивающих занятия для 8 детей среднего школьного возраста (11-15 лет) с трудностями в обучении; - 4 углубленных обследования для 4 детей с проблемами обучения. <p>- На внебюджетной основе проведено:</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p>– 13 нейропсихологических занятий для 3 детей; – 1 диагностическое нейропсихологическое обследование для 1 ребенка. Итак, специалистами ОС ШО на бюджетной основе помощь была оказана 50 детям, а на внебюджетной основе 33 детям. Всего специалистами ОС ШО специальная помощь оказана 80 детям с трудностями в обучении(воспитании) или признаками одаренности.</p> <p style="text-align: center;">Группа развития деятельности (ГРД) <i>Работа педагогов-психологов ГРД</i></p> <p>- На бюджетной основе проведено 4 коррекционно-развивающих занятий для 4 подростков и 1 детско-родительское занятие с 1 младшим школьником и 1 родителем. - На внебюджетной основе проведено 3 углубленных диагностических обследований для 3 детей с признаками одаренности по выявлению их профессионально-личностного потенциала и проведено 3 консультации с их родителями по согласованию интересов детей и пожеланий родителей. - 17.04.2025 по запросу родителей (тьюторское сообщество) проведена профориентационная беседа с подростками (10 человек); Всего специалистами ГРД специальная помощь оказана 15 одаренным детям и детям с трудностями в обучении(воспитании).</p>	
4	Подведение итогов учебного года по взаимодействию с ОО	5,0		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлены городские Базы данных по специалистам сопровождения ДООУ и ОУ г. Чебоксары. 2. Обновлены списки начинающих педагогов-психологов по ДООУ и ОУ г. Чебоксары. 3. Обновлена База данных по деятельности ППк ДООУ и ОУ г. Чебоксары. 4. Проанализирована работа с заявками на услуги Центра из Электронной приемной Центра. 5. При сопровождении ОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> - 1 педагог-психолог детского сада № 11 стал лауреатом республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Чувашии - 2025»; - 1 педагог - психолог детского сада № 145 стал лауреатом городского конкурса профессионального мастерства «Верность профессии». 6. При участии или сопровождении ОС ИО: <ul style="list-style-type: none"> - 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог стали победителями IX Регионального конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ «Креативный педагог», проводимого Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева, в номинации «Лучшее наглядное пособие» и 	

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p>1 педагог-психолог - в номинации «Лучшее статья».</p> <p>- 1 учитель-дефектолог (сурдопедагог) стала призером Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учредителем которого выступило Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;</p> <p>- 1 заместитель директора, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 старший методист стали призёрами городского конкурса педагогических работников «Педагогические находки», организатором которого является АУ «Центр мониторинга и развития образования» г. Чебоксары;</p> <p>- 1 педагог-психолог стал лауреатом Всероссийского конкурса педагогических идей и профессиональных находок учителей и воспитателей, проводимого Всероссийским педагогическим изданием «Учительский журнал»;</p> <p>- 1 заместитель директора, 1 учитель-логопед, 2 учителя-дефектолога, 1 социальный педагог стали победителями Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»;</p> <p>- 1 педагог-психолог стал победителем международного конкурса «Методическая копилка – 2025» в номинации «Я-мастер», проводимого Чувашским республиканским институтом образования.</p> <p>7. Проведены опросы по взаимодействию работников и специалистов ДОУ и ОУ с МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары. Приведем их результаты:</p> <p><u>Отделение сопровождения инклюзивного образования (ОС ИО)</u></p> <p>Количество опрошенных по анкете респондентов составило 128 чел., являющихся председателями ППк, из них специалистов ДОУ – 86 чел. (67%), специалистов ОУ – 42 чел. (33%).</p> <p>Результаты опроса:</p> <p>1) большая часть респондентов 79 чел. (62%) имеет стаж работы в качестве председателя ППк более 3 лет; 49 чел. (38%) имеют стаж работы в качестве председателя ППк от 1 до 3 лет.</p> <p>2) заседания ППк в образовательных учреждениях проводятся с различной периодичностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2-4 раза в год и более ответили 114 чел. (89%), - 1 раз в год ответили 5 чел. (4%), - иное (в основном по запросу и по необходимости) ответили 9 чел. (7%). <p>3) на вопрос о проблемах, с которыми чаще всего обращаются в ППк респонденты ответили следующим образом:</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p>- трудности в освоении детьми образовательной программы – 100 чел. (78%),</p> <p>- нарушения поведения обучающихся – 20 чел. (15%),</p> <p>- проблемы, связанные с выработкой коллегиального заключения с целью разработки индивидуального образовательного маршрута с последующим оказанием ребёнку психолого-педагогической помощи, проблемы организации внеклассных мероприятий и трудности работы с родителями обучающихся – 8 чел. (7%).</p> <p>4) на вопрос о выполнении рекомендаций ПМПК:</p> <p>- в полном объёме ответили 90 респондентов (70%),</p> <p>- частично – 38 чел. (30%)</p> <p>Среди причин невыполнения или частичного выполнения рекомендаций ПМПК указываются следующие: отсутствие или недостаток кадровых ресурсов, загруженность специалистов сопровождения дополнительными обязанностями, несогласие родителей (законных представителей) обучающихся на реализацию адаптированных образовательных программ, непринятие родителями обучающихся/воспитанников информации о том, что ребёнку необходима психолого-педагогическая помощь и индивидуальное сопровождение специалистов, нежелание родителей (законных представителей) обучающихся идти на контакт со специалистами образовательного учреждения.</p> <p>5) среди проблем, с которыми специалисты дошкольных и общеобразовательных учреждений сталкиваются при организации деятельности ППк и которые необходимо осветить на методических мероприятиях, отмечаются следующие:</p> <p>- правовой статус и документация ППк,</p> <p>- дифференциальная диагностика сходных по внешним признакам нарушений в развитии обучающихся,</p> <p>- взаимодействие специалистов сопровождения друг с другом,</p> <p>- преемственность в работе детского сада и школы по профилактике и ранней коррекции нарушений развития детей,</p> <p>- регламент психолого-педагогического консультирования,</p> <p>- система оценивания предметных и метапредметных результатов обучающихся с ОВЗ,</p> <p>- составление индивидуального образовательного маршрута для обучающегося,</p> <p>- организация инклюзивной среды для детей с ОВЗ в ДОУ общ-развивающей направленности.</p> <p>6) среди форм взаимодействия специалистов ППк образовательных учреждений со специалистами МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары ответы распределились следующим образом:</p> <p>- 64 респондента (77%) наиболее предпочтительными отметили семинары и мастер-классы, проводимые в очном формате,</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p>- 29 чел. (23%) – отметили онлайн-мероприятия (вебинары, видео-лекции), чтобы можно было выбрать время для проработки материала, - 24 чел. (19%) – тематические методические рассылки, изредка встречи, - 8 чел. (7%) – отметили свободное посещение мероприятий лишь по актуальным для них и их ОУ темам.</p> <p>7) на вопрос оказывает ли администрация учреждения помощь и поддержку 114 респондентов (91%) ответили утвердительно, 9 чел. (7%) ответили, что помощь со стороны администрации оказывается только при запросе с их стороны и 3 чел. (2%) ответили, что помощь со стороны администрации им не оказывается</p> <p>8) среди вариантов ответов респондентов о видах и формах помощи от администрации образовательных учреждений наиболее часто встречающиеся следующие: материально-техническое оснащение кабинетов специалистов сопровождения, перераспределение обязанностей специалистов и учёт занятости в работе ППк, решение вопроса с кадровым обеспечением инклюзивного процесса, дополнительные меры поощрения членов ППк, своевременное доведение необходимой информации.</p> <p>Таким образом, проведённое среди председателей ППк образовательных организаций г. Чебоксары анкетирование позволило выявить проблемные моменты в деятельности психолого-педагогических консилиумов и определить стратегию их дальнейшего методического сопровождения.</p> <p style="text-align: center;"><u>Отделение сопровождения школьного образования (ОС ШО)</u> <u>и Группа развития деятельности (ГРД)</u></p> <p>Всего в опросе приняли участие 87 человек из числа педагогов-психологов ОУ.</p> <p><u>Результаты опроса:</u></p> <p>1. Из опрошенных стаж работы был следующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 1 года до 3 лет - 28 чел. (32%) – менее 1 года - 25 чел. (29%). – со стажем работы больше 10 лет - 14 чел. (16 %) – от 3 до 5 лет - 11 чел. (13%) – от 5 до 10 лет - 9 чел. (10%) <p>Соответственно, методическую поддержку от специалистов центра получают как опытные педагоги-психологи, так и начинающие специалисты.</p> <p>2. Разбивка по квалификационным категориям выглядит так:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нет квалификационной категории - 41 чел. (47%) – высшая квалификационная категории - 23 чел. (26%) – первая квалификационная категории - 19 чел. (22%) – соответствие занимаемой должности - 4 чел. (5%) 	

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p>3. Оказывает ли Вам администрация Вашего учреждения помощь и поддержку (при необходимости)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - 59 чел. (68%) - только при запросе с моей стороны - 17 чел. (20%) - не всегда - 9 чел. (10%) - иное - 1 чел. (1%) - не оказывает - 1 чел. (1%) <p>4. Какую помощь и поддержку от администрации Вашего учреждения Вы хотели бы получать?</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальную, финансовую - 20 чел. (23%) - чтобы не мешали, не давали лишних поручений - 15 чел. (17%) - кабинет - 10 чел. (11%) <p>5. Какой тип мероприятий наиболее эффективный для Вас?</p> <ul style="list-style-type: none"> — мастер-классы, тренинги - 76 чел. (88%) — рассылки методматериалов - 71 чел. (82%) — групповые консультации (в т.ч. интервизии и супервизии) - 71 чел. (82%) - методические семинары - 65 чел. (75%) - вебинары (видеолекции) - 59 чел. (69%) <p>6. «Как вы оцениваете взаимодействие с центром в целом в 2024-2025 уч.г.?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - отлично - 58 чел. (67%) - хорошо - 22 чел. (25%) - достаточно - 6 чел. (7%) - недостаточно - 1 чел. (1%) <p>7. В каких мероприятиях в целях своего профессионального развития Вам хотелось бы участвовать в качестве спикера в 2025-2026 уч. году? (укажите форматы мероприятий, например, конференция, круглый стол, интервизия, супервизия и т. п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс - 58 чел. (27%) - круглый стол - 42 чел. (19%) - метод.семинар - 42 чел. (19%) - конференция - 39 чел. (18%) - супервизия - 23 чел. (11%) - интервизия - 15 чел. (7%) <p>8. Какие направления (области психологии) и темы Вас интересуют в рамках своего профессионального роста и развития?</p> <p>Лидирует тема взаимодействия с подростками в широком аспекте – от адап-</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Баллы	Баллы	Отчет по исполнению показателей	Примечание
				<p>тации в новом коллективе и особенностей работы с девиантными подростками до взаимодействия с родителями подростков и педагогами, работающими с обучающимися подросткового возраста (более 50%).</p> <p>Затем по степени частоты упоминания – особые формы работы с обучающимися с ОВЗ, а также коррекция и развитие детей с ООП (около 35%).</p> <p>Часто наблюдается запрос методической поддержки в плане работы с обучающимися с самоповреждающим и суицидальным поведением (около 20%).</p> <p>Отдельно, довольно часто – формы работы с семьями СВО (около 20%).</p> <p>Необходимость супервизий по работе с трудными случаями (около 10%).</p>	
	Итого:	100,0			

Директор МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары

09.07.2025



Т.Н. Удина