

**Аналитическая справка
по итогам проведения скрининг-исследований обучающихся 7-11
классов общеобразовательных учреждений города Чебоксары**

В апреле-мае 2021 года было организовано и проведено два муниципальных скрининг – исследования среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений города Чебоксары на основании приказа управления образования администрации города Чебоксары от 23.03.2021 г. № 132 «Об организации работы по исполнению Календарного плана муниципальных скрининг-исследований обучающихся общеобразовательных учреждений города Чебоксары в апреле-мае 2021 года»). **Общий охват – 18297 респондентов.**

**Организация работы и обсуждение результатов
по муниципальному скрининг-исследованию обучающихся общеобразовательных
учреждений города Чебоксары «Психологическая готовность к сдаче экзаменов»
(далее - по Скринингу-1)**

Цель Скрининга-1: выявление обучающихся «группы риска» по психологической неготовности к сдаче экзаменов и дальнейшей организации индивидуальной коррекционной работы с ними силами школьных педагогов-психологов.

Объект Скрининга-1: обучающиеся 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений города Чебоксары.

Используемая методика в Скрининге-1: «Анкета самооценки готовности к экзаменам».

Количество общеобразовательных учреждений города Чебоксары, принявших участие в Скрининге-1: 60.

Количество обследованных классов по Скринингу-1: 289, из них 9-х классов - 196, 11-х классов - 93.

Всего опрошено респондентов по Скринингу-1: 6862 человек, из них в 9-х классах было обследовано 4658 обучающихся, в 11-х классах было обследовано 2204 обучающихся.

Полученные в ходе Скрининга-1 результаты приведены в Таблице 1:

Табл. 1

Параметр анализа, количество респондентов, чел. (n)	Высокий уровень психологической готовности к сдаче экзаменов, чел. и %	Средний уровень психологической готовности к сдаче экзаменов, чел. и %	Низкий уровень («группа риска») психологической готовности к сдаче экзаменов, чел. и %
В целом по выборке, n=6862	1833 чел. (26,71%)	4808 чел. (70,07%)	221 чел.(3,22%)
По 9-м классам, n=4658	1113 чел. (23,89%)	3358 чел. (72,09%)	187 чел.(4,01%)
По 11-м классам, n=2204	720 чел. (32,67%)	1450 чел. (65,79%)	34 чел.(1,54%)

Таким образом, **общее количество обучающихся в «группе риска» в 9-х и 11-х классах в целом по городу – 221 человек, что составляет 3,22% от общего количества обследованных (6862 человек). При этом, в 9-х классах «группа риска» выше, чем в 11-х классах (4,01% и 1,54% от общего числа опрошенных в параллели).**

Наибольшая «группа риска» в 9-х классах выявлена в МБОУ «СОШ № 10» (16,7% от общего числа опрошенных в параллели), МБОУ «СОШ № 63» (13,89% от общего числа опрошенных в параллели), МБОУ «СОШ № 36» (13,16% от общего числа опрошенных в параллели), МБОУ «СОШ № 7» (10,5% от общего числа опрошенных в параллели), МБОУ «СОШ № 41» (9,09% от общего числа опрошенных в параллели), в МБОУ «СОШ № 50» (8,70% от общего числа опрошенных в параллели), в МБОУ «СОШ № 22» (8,20% от общего числа опрошенных в параллели). В МБОУ «СОШ № 10» и в МБОУ «СОШ № 22» в настоящее время нет педагогов-психологов.

Наибольшая «группа риска» в 11-х классах выявлена в МБОУ «СОШ № 38» (12,0% от общего числа опрошенных в параллели), МБОУ «СОШ № 7» (8,69% от общего числа опрошенных в параллели), в МБОУ «СОШ № 29» (8,0% от общего числа опрошенных в параллели) и в МБОУ «СОШ № 60» (7,69% от общего числа опрошенных в параллели).

В данных учреждениях необходимо усилить профилактическую работу по психологической подготовке обучающихся к сдаче экзаменов.

Педагоги-психологи всех общеобразовательных учреждений направили классным руководителям 9-х и 11-х классов информационные справки с результатами обследования. Руководителям и педагогам-психологам общеобразовательных учреждений города Чебоксары рекомендовано в апреле – мае 2021 года организовать проведение групповых и индивидуальных (по запросу) консультаций для обучающихся «группы риска» по психологической готовности к сдаче экзаменов с целью осознания ими своих ресурсов и овладения навыками быстрого преодоления экзаменационного стресса.

Обобщенная информация по каждой школе и персонифицированная информация по классам, полученная в ходе муниципального скрининг-обследования «Психологическая готовность к сдаче экзаменов» в 2020-2021 учебном году, находится у школьных педагогов-психологов или лиц их заменяющих.

**Организация работы и обсуждение результатов
по муниципальному скрининг-обследованию обучающихся общеобразовательных
учреждений города Чебоксары «Стратегии совладающего поведения»
(далее - по Скринингу-2)**

Цель Скрининга-2: выявление обучающихся «группы повышенного внимания» по несформированности личностных ресурсов для преодоления жизненных трудностей и дальнейшей организации индивидуальной коррекционной работы с ними силами школьных педагогов-психологов.

Объект Скрининга-2: обучающиеся 7-х - 11-х классов общеобразовательных учреждений города Чебоксары.

Используемая методика в Скрининге-2: «Методика определения индивидуальных копинг-стратегий Э. Хайма».

Количество общеобразовательных учреждений города Чебоксары, принявших участие в Скрининге-2: 60.

Количество обследованных классов по Скринингу-2: 777, из них 7-х классов-207, 8-х классов-191, 9-х классов- 196, 10-х классов -90 и 11-х классов –93 .

Всего опрошено респондентов по Скринингу-2: **18213 человек**, из них **в 7-х классах** было обследовано **4978 обучающихся**, **в 8-х классах** было обследовано **4348 обучающихся**, **в 9-х классах** было обследовано **4616 обучающихся**, **в 10-х классах** было обследовано **2041 обучающийся** и **в 11-х классах** – **2230 обучающихся**.

Полученные в ходе Скрининга-2 результаты приведены в Таблице 2:

Табл. 2

Параметр анализа, количество респондентов, чел. (n)	«Группа повышенного внимания» по когнитивному копингу, чел. и %	«Группа повышенного внимания» по эмоциональному копингу, чел. и %	«Группа повышенного внимания» по поведенческому копингу, чел. и %	Общая «Группа повышенного внимания», чел. и %
В целом по выборке, n=18213	4569 чел. (25,09%)	5282 чел. (29,00%)	4249 чел. (23,33%)	10180 чел. (55,89%)
По 7-м классам, n=4978	1326 чел. (26,64%)	1543 чел. (31,00%)	1239 чел. (24,89%)	2960 чел. (59,46%)
По 8-м классам, n=4348	1079 чел. (24,82%)	1304 чел. (29,99%)	1046 чел. (24,06%)	2524 чел. (58,05%)
По 9-м классам, n=4616	1208 чел. (26,17%)	1328 чел. (28,77%)	1074 чел. (23,27%)	2629 чел. (56,95%)
По 10-м классам, n=2041	450 чел. (22,05%)	542 чел. (26,56%)	438 чел. (21,46%)	968 чел. (47,43%)
По 11-м классам, n=2230	506 чел. (22,69%)	565 чел. (25,34%)	452 чел. (20,27%)	1099 чел. (49,28%)

Таким образом, общее количество обучающихся в общей «группе повышенного внимания» в 7-х - 11-х классах в целом по городу – **10180 человек**, что составляет **55,89%** от общего количества обследованных (**18213 человек**). При этом, в 7-х, 8-х и 9-х классах «группа повышенного внимания» выше, чем в 10-х и 11-х классах (соответственно **59,46%**, **58,05%** и **56,95%** против **47,43%** и **49,28%** от общего числа опрошенных в параллели). Наибольшая «группа повышенного внимания» в 7-х классах, а наименьшая «группа повышенного внимания» в 10-х классах.

Итак, данное обследование показывает, что в каждой школе (параллели, классе) города Чебоксары **от 40 до 60% подростков в возрасте от 13 до 18 лет не обладают развитыми продуктивными и адаптивными копинг-стратегиями, то есть реакциями на трудности и проблемы для эффективного совладания со стрессом.**

Педагоги-психологи всех общеобразовательных учреждений направили классным руководителям 7-х - 11-х классов информационные справки с результатами обследования. Руководителям и педагогам-психологам общеобразовательных учреждений города Чебоксары рекомендовано:

- обсудить на родительских собраниях эффективные приемы коммуникаций и важность родительской поддержки в период нормативных и ненормативных возрастных кризисов у подростков;
- при необходимости направить в МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары на индивидуальные психологические консультации обучающихся «группы повышенного внимания», у которых выявлены дезадаптивные стратегии совладающего

поведения одновременно по всем трем видам стратегий («когнитивный копинг», «эмоциональный копинг» и «поведенческий копинг»), так как это потенциальная «группа риска» по деструктивному поведению;

- провести групповые мини-тренинги для обучающихся «группы повышенного внимания», у которых выявлены дезадаптивные стратегии совладающего поведения, с целью развития эмоционального интеллекта и овладения навыками эффективного поведения при проблемах и трудностях.

Обобщенная информация по каждой школе и персонифицированная информация по классам, полученная в ходе муниципального скрининг-обследования «Стратегии совладающего поведения» в 2020-2021 учебном году, находится у школьных педагогов-психологов или лиц их заменяющих.

Исследовательская группа: педагог-психолог Н.С. Васильев,
зам. директора, педагог-психолог Ю.Д. Дыскин
директор, педагог-психолог Т.Н. Удина

14.05.2021 г.