







**Информация о повышении квалификации педагогического персонала (за последние 5 лет)
МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары на 01.07.2021**






| № п/п | Фамилия Имя Отчество, должность | Год прохождения курса повышения квалификации / кол-во часов | Место прохождения курса повышения квалификации (учебное заведение) | Наименование курса повышения квалификации |
|--|--|---|---|--|
| Отделение сопровождения дошкольного образования | | | | |
| 1 |  <p>Хохлова Нина Александровна, заместитель директора, педагог-психолог</p> | 2020/108 часов | БОУ ДПО «ПК» с «Чувашский республиканский институт образования» | Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условия профессиональной стандартизации |
| | | 2019/30 часов | Институт практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург | Программа повышения квалификации в рамках 13 Санкт-Петербургского саммита психологов |
| | | 2019/24 часа | ООО «Федерация психологов образования России», Московский Государственный психолого-педагогический университет, Международное сообщество сказкотерапевтов | 10 Международный Сказкотерапевтический фестиваль «Психология сказки и Сказка психологии» |
| | | 2018/24 часа | ООО «Федерация психологов образования России», Международное сообщество сказкотерапевтов | 9 Международный Сказкотерапевтический фестиваль «Психология сказки и Сказка психологии» |
| | | 2018/72 часа | ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» | Актуальные проблемы преподавания психологических и социально-педагогических дисциплин в условиях реализации ФГОС высшего образования |
| | | 2018/30 часов | Институт практической психологии «Иматон» | Программа повышения квалификации в рамках 12 Санкт-Петербургского саммита психологов |
| | | 2018/18 часов | ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» | Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе |
| | | 2017/36 часов | ГАУ «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы» г. Москва | Социально ориентированные некоммерческие организации: от идеи до start-up |
| 2 |  <p>Бронина Ирина Георгиевна, педагог-психолог</p> | 2020/108 часов | БОУ ДПО «ПК» с «Чувашский республиканский институт образования» | Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условия профессиональной стандартизации |
| | | 2016/72 часа | БОУ ДПО «ПК» с «Чувашский республиканский институт образования» | Специфика профессиональной деятельности педагога-психолога в условиях введения ФГОС дошкольного образования |
| | | 2016/18 часов | БОУ ДПО «ПК» с «Чувашский республиканский институт образования» | Метаконсультации для начинающих, опытных, творчески работающих педагогов-психологов |
| 3 |  <p>Вastrushkina Лина Александровна, педагог-психолог</p> | 2020/108 часов | БОУ ДПО «ПК» с «Чувашский республиканский институт образования» | Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условия профессиональной стандартизации |
| | | 2020/45 часов | Университет классической и современной психологии, психотерапии и коучинга | Работа психолога в условиях глобальных перемен |
| | | 2016/72 часа | БОУ ДПО «ПК» с «Чувашский республиканский институт образования» | Специфика профессиональной деятельности педагога-психолога в условиях введения ФГОС дошкольного образования |




| | | | | | |
|---|---|---|----------------|--|---|
| 4 |  | Груздева Анна Анатолевна, педагог-психолог | 2020/108 часов | БОУ ДПО «ПК» с «Чувашский республиканский институт образования» | Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условия профессиональной стандартизации |
| 5 |  | Денисова Наталья Николаевна, учитель-логопед | 2018/18 часов | БОУ ДПО «ПК» С «Чувашский республиканский институт образования» | Методическое обеспечение деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога в рамках реализации ФГОС ОВЗ |
| | | | 2015/18 часов | БОУ ДПО «ПК» С «Чувашский республиканский институт образования» | Профессиональная деятельность специалистов сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС |
| 6 |  | Иванова Светлана Васильевна, педагог-психолог | 2019/72 часа | ФГБОУВО «Чувашский государственный педагогический университет» им. И.Я. Яковлева | Педагогика и психология инклюзивного образования |
| 7 |  | Климентьева Галина Викторовна, педагог-психолог | 2020/108 часов | БОУ ДПО «ПК» с «Чувашский республиканский институт образования» | Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условия профессиональной стандартизации |
| | | | 2016/72 часа | БОУ ДПО «ПК» с «Чувашский республиканский институт образования» | Специфика профессиональной деятельности педагога-психолога в условиях введения ФГОС дошкольного образования |
| 8 |  | Летницына Ольга Анатолевна, музыкальный руководитель | 2021/36 часов | БОУ ДПО «ПК» с «Чувашский республиканский институт образования» | Конфликтологическая компетентность педагогических работников |


| | | | | | |
|----|--|--|----------------|---|--|
| 9 |  | Старостина Ольга Александровна, педагог-психолог | 2021/24 часов | Институт практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург | Психология детской субкультуры: или зачем дети рассказывают страшные истории, испытывают храбрость, устраивают шалости, дразнят обзываются |
| | | | 2020/108 часов | БОУ ДПО «ПК» с «Чувашский республиканский институт образования» | Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условия профессиональной стандартизации |
| | | | 2019/24 часа | ООО «Федерация психологов образования России», Московский Государственный психолого-педагогический университет, Международное сообщество сказкотерапевтов | 10 Международный Сказкотерапевтический фестиваль «Психология сказки и Сказка психологии» |
| | | | 2018/24 часа | ООО «Федерация психологов образования России», Международное сообщество сказкотерапевтов | 9 Международный Сказкотерапевтический фестиваль «Психология сказки и Сказка психологии» |
| | | | 2016/24 часа | ООО «Федерация психологов образования России», Международное сообщество сказкотерапевтов | 8 Международный Сказкотерапевтический фестиваль «Психология сказки и Сказка психологии» |
| | | | 2016/18 часов | БОУ ДПО «ПК» С «Чувашский республиканский институт образования» | Метаконсультации для начинающих, опытных, творчески работающих педагогов-психологов |
| 10 |  | Убасова Зинаида Васильевна, старший методист | 2020/108 часов | БОУ ДПО «ПК» с «Чувашский республиканский институт образования» | Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условия профессиональной стандартизации |
| | | | 2019/30 часов | Институт практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург | Программа повышения квалификации в рамках 13 Санкт-Петербургского саммита психологов |
| | | | 2015/54 часа | БОУ ДПО «ПК» С «Чувашский республиканский институт образования» | Распространение в субъекте Российской Федерации современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов |
| 11 |  | Хохлова Ольга Валерьевна, учитель-логопед | 2019/18 часов | БУ ДПО «ПК» С «Чувашский республиканский институт образования» | Профессиональная деятельность специалистов сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами |
| | | | 2019/72 часа | БОУ ДПО «ПК» С «Чувашский республиканский институт образования» | Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях реализации федеральными государственными образовательными стандартами |
| | | | 2018/72 часа | АНО «Логопед плюс» | Логоритмика как универсальный способ коррекции речевых нарушений у детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС |
| | | | 2016/16 часов | АНО «Логопед плюс» | Заикание у подростков и взрослых. Механизмы проявления, обследование, коррекционная работа |
| | | | 2016/16 часов | АНО «Логопед плюс» | Коррекция звукопроизношения при дизартрии. Использование логопедических постановочных зондов |
| | | | 2016/144 часа | АНО «Логопед плюс» | Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС |
| | | | 2016/36 часов | АНО «Логопед плюс» | Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии |

Отделение сопровождения школьного образования




| | | | | | |
|----|---|--|----------------|---|--|
| 12 |  | Захарова Елена Ивановна, заместитель директора, социальный педагог | 2017/72 часа | БУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде |
| | | | 2015/72 часа | ФГБОУ ВО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)», Чебоксарский политехнический институт (филиал) | Менеджмент счастливой семьи |
| 13 |  | Абрамова Татьяна Николаевна, педагог-психолог | 2021/108 часов | БУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условиях профессиональной стандартизации. Современные подходы к организации воспитательной работы. |
| | | | 2020/72 часов | ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» | Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних: технология психологической помощи |
| | | | 2019/24 часа | Институт практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург | Методика проведения тренинга «Глубинные истоки женской магии и сексуальности» |
| | | | 2017/72 часа | БУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде |
| | | | 2017/40 часов | ЧУ ОО ДПО «Новый институт социальных коммуникаций» г. Москва | Проведение программ восстановительной медиации в работе с несовершеннолетними правонарушителями» |
| | | | 2016/72 часов | БУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Специфика профессиональной деятельности педагога-психолога учреждения образования в условиях реализации ФГОС |
| 14 |  | Александрова Надежда Ильинична, учитель-логопед | 2019/72 часа | НОЧУ ВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве» | Эффективные нейропсихологические приемы в практике логопеда и дефектолога в работе с детьми с ОВЗ. Удостоверение N 772508896803 |
| | | | 2018/72 часа | ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» | Современные подходы к диагностике, профилактике и коррекции дисграфии и дислексии у детей. Удостоверение N 772406631321 |
| 15 |  | Баусова Наталия Грациановна, педагог-психолог | 2020/16 часов | Институт практической психологии «Иматон» | Трудный ребенок в семье. Практика психологической помощи. |
| | | | 2018/18 часов | БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Конфликтологическая компетентность педагогических работников |

| | | | | | |
|----|---|--|----------------|---|--|
| 16 |  | Герасимова Лиля Васильевна, учитель-логопед | 2019/72 часа | АНО ДПО «Логопед плюс» – Учебный центр «Логопед-мастер» г. Москва | Нарушения письменной речи (дислексии и дисграфии) |
| | | | 2016/72 часа | БУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Профессиональная компетентность учителя-логопеда в рамках требований ФГОС |
| 17 |  | Дербенева Елена Ивановна, старший методист | 2017/72 часа | БУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде |
| | | | 2016/36 часов | БУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Конфликтологическая компетентность педагогических и руководящих работников |
| 18 |  | Ивакова Людмила Анатольевна, педагог-психолог | 2021/108 часов | БУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условиях профессиональной стандартизации. Современные подходы к организации воспитательной работы. |
| | | | 2018/18 часов | БУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Метаконсультации для педагогов-психологов |
| | | | 2017/72 часа | БУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде |
| 19 |  | Лакотш Елена Николаевна, педагог-психолог | 2020/108 часов | БУ ДПО «ПК» с «Чувашский республиканский институт образования» | Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условия профессиональной стандартизации |
| | | | 2014/72 часа | БУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» | Специфика профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС |
| 20 |  | Миллина Галина Николаевна, педагог-психолог | 2020/16 часов | АНО ДПО Институт социальных услуг и инноваций «ВЕКТОР» | Комплексная межсекторная модель противодействия буллингу (школьной травле) |
| | | | 2017/72 часа | БУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде |
| | | | 2016/24 часа | БУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Восстановительная медиация и организация служб примирения |
| | | | 2016/16 часов | ГАОУ ДПО (ПК) С «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» | Технология проектирования метапредметных образовательных результатов учащихся |

| | | | | | |
|----|---|--|----------------|---|--|
| 21 |  | Мухаметова Рамзия Зельфекаровна, педагог-психолог | 2021/36 часов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 |
| | | | 2021/36 часов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в т.ч. новой коронавирусной инфекции |
| | | | 2020/49 часов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации |
| | | | 2020/73 часов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| | | | 2020/17 часов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству |
| | | | 2020/24 часа | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации |
| | | | 2020/72 часов | ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» | Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних: технология психологической помощи |
| | | | 2018/16 часов | ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» | Профилактика терроризма и экстремистской деятельности среди молодежи |
| | | | 2017/40 часов | БУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Проведение программ восстановительной медиации в работе с несовершеннолетними правонарушителями |
| | | | 2017/72 часа | БУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде |
| 22 |  | Никитина Наталья Александровна, педагог-психолог | 2017/72 часа | БУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде |
| | | | 2015/72 часа | БУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Специфика профессиональной деятельности педагога-психолога учреждения образования в условиях реализации ФГОС |
| 23 |  | Сергеева Ольга Евгеньевна, педагог-психолог | 2021/108 часов | БУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условиях профессиональной стандартизации. Современные подходы к организации воспитательной работы. |
| | | | 2017/72 часа | БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики» | Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде |
| | | | 2016/72 часа | БУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Специфика профессиональной деятельности педагога-психолога учреждения образования в условиях реализации ФГОС |
| | | | 2016/16 часов | ГАОУ ДПО (ПК) С «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» | Технология проектирования метапредметных образовательных результатов учащихся |


| | | | | | |
|----|---|--|---------------|---|--|
| 24 |  | Софронова Надежда Валериановна, педагог-психолог | 2020/16 часов | АНО ДПО Институт социальных услуг и инноваций «ВЕКТОР» | Комплексная межсекторная модель противодействия буллингу (школьной травле) |
| | | | 2019/72 часа | БУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условиях профессиональной стандартизации |
| | | | 2017/72 часа | БУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | «Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма» |
| | | | 2017/72 часа | ФГБУ «ФМИЦПН им. В.Л. Сербского» Министерства здравоохранения РФ | «Медико-психологическая помощь пострадавшим и жертвам преступлений в реабилитационных (кризисных) центрах» |
| | | | 2016/16 часов | ГАОУ ДПО (ПК) С «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» | Технология проектирования метапредметных образовательных результатов учащихся» |

Отделение сопровождения инклюзивного образования, включая ТПМПК

| | | | | | |
|----|---|---|---------------|--|---|
| 25 |  | Кузьмина Алла Валерьевна, учитель-логопед | 2019/72 часа | ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» | Педагогика и психология инклюзивного образования |
| | | | 2016/72 часа | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий |
| 26 |  | Исаева Ольга Рафаиловна, учитель-дефектолог | 2019/18 часов | БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» | Методическое обеспечение деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога в рамках реализации ФГОС ОВЗ |
| | | | 2018/16 часов | ООО «Центр развивающих игр и методик» («ЦРИМ») г. Санкт-Петербург | Использование современных технологий для реализации задач ФГОС ДО в ДОУ |
| | | | 2017 /72 часа | ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» | Организация инклюзивного образования в условиях организации ФГОС дошкольного образования |
| 27 |  | Каишева Раиса Борисовна, учитель-логопед | 2021/36 часов | АНО «НИИДПО» г. Москва | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР). Содержание работы логопеда |
| | | | 2015/144 часа | АНО «Логопед плюс» | Актуальные проблемы логопедии |
| | | | 2015/36 часов | АНО «Логопед плюс» Учебный центр «Логопед-Мастер» | Нарушение звукопроизношения у детей. Коррекция звукопроизношения при дизартрии. Использование логопедических постановочных зондов |
| | | | 2015/36 часов | АНО «Логопед плюс» Учебный центр «Логопед-Мастер» | Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии |

| | | | | | |
|----|--|---|---------------|--|--|
| 28 |  | Князева Полина Вячеславовна, педагог-психолог | 2019/72 часа | ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» | Педагогика и психология инклюзивного образования |
| | | | 2015/72 часа | ГБОУ ВПО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования |
| 29 |  | Кораблева Наталия Александровна, учитель-логопед | 2019/72 часа | ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» | Педагогика и психология инклюзивного образования |
| | | | 2016/8 часов | ОО «Волга-ТРИЗ» Международной ассоциации ТРИЗ, г. Ульяновск | ТРИЗ-педагогика в дошкольном образовании: становление и развитие |
| | | | 2015/72 часа | ОО «Волга-ТРИЗ» Международной ассоциации ТРИЗ, г. Ульяновск | Технологии познавательного речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО |
| 30 |  | Костылева Ирина Николаевна, учитель-логопед | 2019/18 часов | БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО и МП Чувашской республики | Методическое обеспечение деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога в рамках реализации ФГОС ОВЗ |
| | | | 2019/72 часа | БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО и МП Чувашской республики | Педагогика и психология инклюзивного образования |
| | | | 2018/144 часа | ЧАО «Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» г. Новосибирск | Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО |
| | | | 2016/72 часа | БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Профессиональная компетентность учителя-логопеда в рамках требований ФГОС |
| 31 |  | Мокеева Екатерина Александровна, учитель-дефектолог | 2019/72 часа | ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» | Педагогика и психология инклюзивного образования |
| | | | 2016/72 часа | ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» | Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------|--|---|
| 32 |  | Семенова Наталья Александровна, социальный педагог | 2019/72 часа | ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» | Педагогика и психология инклюзивного образования |
| | | | 2016/72 часа | БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР | Повышение профессиональной компетенции социального педагога в условиях введения и реализации ФГОС |
| 33 |  | Степанова Наталья Юрьевна, учитель-дефектолог | 2019/72 часа | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО | Консультирование семей, воспитывающих детей. Психолого-педагогическое сопровождение и информационно-методическая помощь |
| | | | 2019/72 часа | ФГ БОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» | Педагогика и психология инклюзивного образования |
| | | | 2018/72 часа | ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики ЧР | Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью |
| | | | 2016/72 часа | ФГБУ «Сергиево-Посадский детский дом слепоглохих» Министерства труда и социальной защиты РФ | Основные направления работы со слепоглохими и незрячими детьми со сложными нарушениями |
| 34 |  | Счетчикова Ираида Григорьевна, учитель-логопед | 2021/36 часов | АНО «НИИДПО» г. Москва | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР). Содержание работы логопеда |
| | | | 2015/144 часа | ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» | Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях |
| | | | 2015/36 часов | БОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики | Профессиональная деятельность специалистов сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС |
| Служба обеспечения и развития деятельности | | | | | |
| 35 |  | Удина Татьяна Николаевна, директор, педагог-психолог | 2021/108 часов | АНО «НИИДПО» г. Москва | Семейные кризисы, конфликты и изменения (методы диагностики, консультирования) |
| | | | 2017/72 часа | БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде |
| | | | 2016/16 часов | ГАОУ ДПО (ПК) С «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» | Технология проектирования метапредметных образовательных результатов учащихся |
| 36 |  | Дышкин Юрий Давыдович, заместитель директора, педагог-психолог | 2017/72 часа | БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде |
| | | | 2016/24 часа | Институт практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург | Методика Л. Сонди. Выявление ведущих побуждений человека в практике консультирования, терапии, судебно-медицинской экспертизы и управления персоналом |

| | | | | | |
|----|---|---|---------------|--|--|
| 37 |  | Васильев Николай Сергеевич, педагог-психолог | 2021/16 часов | Институт практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург | Проблемы киберсоциализации детей и подростков. Как сохранить человечность и плодотворно жить в цифровой среде? |
| | | | 2017/72 часа | БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде |
| | | | 2016/72 часа | БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Специфика профессиональной деятельности педагога-психолога учреждения образования в условиях реализации ФГОС |